

# **Evaluation des gardes des étudiants en médecine.**

*RAECKELBOOM B.<sup>1</sup>, GEBSKI-WEMEAU A.<sup>1</sup>, AZZOUZ R.<sup>1</sup>, HEROGUEL P.<sup>2</sup>, NILES C.<sup>2</sup>, WATELET A.<sup>2</sup>, CHEVALIER G.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Centre Hospitalier de Dunkerque, Dunkerque, France

<sup>2</sup>Association Corporative des Etudiants en Médecine de Lille, Lille, France

Communication orale le 6 juin 2014 lors du Congrès Urgences 2014 organisé par la Société Française de Médecine d'Urgence.

## Abstract

**Introduction** : L'arrêté du 17 juin 2013 a reprecisé les modalités d'organisation des gardes pour les étudiants en médecine. Elles doivent garantir une initiation à la conduite du diagnostic et des premiers éléments d'orientation, voire à la mise en place des premières thérapeutiques en situation d'urgence. Pour améliorer leur formation pratique au cours des gardes, nous avons cherché à savoir quel regard les étudiants portent sur l'organisation déjà en place dans les centres de la région.

**Méthodes** : Etude rétrospective descriptive à l'aide d'un questionnaire en ligne fourni aux étudiants pour l'évaluation de leurs stages et gardes dans la région. 4064 évaluations de sites de gardes ont été collectées entre janvier 2012 et novembre 2013. En ne retenant que la première évaluation pour un même site de garde, 3361 évaluations ont été incluses dans l'étude. L'analyse porte sur les questions fermées et les notations données par les étudiants sur les items « formation », « autotomie » et « ambiance de travail ».

**Résultats** : Les étudiants sont satisfaits de l'organisation des gardes avec une note globale à 15,37 / 20. Les gardes dans des structures type SMUR et Urgences pédiatriques sont les mieux appréciées. La notation s'améliore avec la quantité de travail perçue passant de 12.55 / 20 pour une charge dite « très légère », à plus de 15.91 / 20 pour une charge « lourde » à « très lourde ». L'étude montre également des disparités dans l'activité des étudiants en fonction du type de service de garde. Enfin, on note une différence d'appréciation en fonction de l'ancienneté dans le cursus : les gardes de gynécologie étant mieux appréciés en DCEM2 et celle de réanimation en DCEM4.

**Discussion** : La répartition des types de service de garde n'est pas homogène et dépend de la maquette du deuxième cycle (un seul stage en gynécologie obligatoire). La population étudiée comporte des étudiants volontaires pour remplir ces évaluations, donc ayant une certaine motivation quant à l'évaluation de leur stage et gardes, ce qui tendrait à une amélioration des notations.

**Conclusion** : Malgré une satisfaction affirmée, les étudiants nous rappellent, à travers leurs évaluations, qu'ils cherchent en garde une activité soutenue. En effet, plus souvent en première ligne, ils peuvent s'initier par eux-mêmes à la démarche diagnostique ... sous l'œil toujours attentif de leur senior.